

KONCEPCJA PRACY
PUBLICZNEGO PRZEDSZKOŁA NR 19
W JASTRZĘBIU – ZDROJU

„Szlachetne zdrowie nikt się nie dowie
Jako smakujesz aż się zepsujesz”
/Jan Kochanowski/

Wizja naszej placówki

Pragniemy zatroszczyć się o zdrowie naszych dzieci, dobre samopoczucie fizyczne, psychiczne i społeczne oraz nauczyć je kontrolować stan własnego zdrowia, dbać o nie i ciągle pomnażać jego potencjał. Każde dziecko jest dla nas ważne! Robimy wszystko, aby czuło się bezpieczne i szczęśliwe, pomagamy mu poznać siebie, stać się samodzielnym i otwartym na świat.

Przedszkole jest przyjazne dziecku, rodzicom i środowisku, promuje zdrowy i aktywny tryb życia. Jest miejscem radosnej zabawy i bezpiecznego poznawania świata, gwarancją sukcesu na starcie w dorosłość. Przedszkole promuje takie wartości jak: zdobywanie wiedzy i szerzenie tolerancji oraz wytrwałości w działaniach.

Misja placówki

Od najmłodszych lat będziemy rozwijać u dzieci świadomość rozumienia zdrowia i traktowania go jako największej wartości, dzięki której można realizować swoje plany, dążenia i aspiracje, by być otwartym i dostrzegać problemy drugiego człowieka.

Ideą działania naszego przedszkola jest skoncentrowanie się na indywidualnym twórczym rozwoju dziecka, z uwzględnieniem jego aktywności w sferze fizycznej, społecznej, poznawczej i emocjonalnej. Jesteśmy placówką otwartą na potrzeby i zainteresowania dziecka, uczymy jak postępować aby być zdrowym. Wspieramy jego aktywność i kreatywność, pomagamy w rozwoju jego talentów, przygotowujemy do radzenia sobie z trudnościami i porażkami.

Nasze przedszkole to miejsce, w którym panuje pozytywny klimat emocjonalny – dzieci chętnie do nas przychodzą i znakomicie się tu czują. Zapewniamy dobrze zorganizowane, atrakcyjne zajęcia w bogato wyposażonym, estetycznym i bezpiecznym otoczeniu.

Zabiegamy o partnerstwo z rodziną w wychowaniu dziecka, również w kształtowaniu postaw prozdrowotnych. Wychowankowie znajdują oparcie w nauczycielach, którzy zapewniają im podmiotowe traktowanie i dbają o ich wielostronny rozwój, kształtują u wychowanków postawy zdrowego stylu życia. Nasze przedszkole to miejsce wzajemnego szacunku, akceptacji i zaufania, sukcesu intelektu, zadowolenia z własnej aktywności i samodzielności, kreatywnego myślenia, radości i humoru.

Już od najmłodszych lat przygotowujemy dla dzieci do aktywnego uczestnictwa w działaniach prozdrowotnych, kształtować zachowania warunkujące bezpieczeństwo i odpowiedzialność wobec zdrowia własnego i innych.

Dziecko w naszym przedszkolu:

- Zna swoje prawa i obowiązki oraz asertywne zachowania wobec obcych.
- Jest optymistyczne, wesołe, otwarte, ma poczucie bezpieczeństwa.
- Jest akceptowane przez rówieśników i dorosłych.
- Osiąga sukcesy i ma możliwość indywidualnego rozwoju.
- Jest aktywne twórczo, kreatywne i ciekawe świata.
- Podejmuje nowe wyzwania.
- Dostrzega swoje mocne strony, buduje pozytywny obraz samego siebie.
- Dostrzega potrzeby innych ludzi, współpracuje z innymi.
- Potrafi współdziałać w grupie zgodnie z przyjętymi zasadami.
- Zachowuje czynną postawę wobec zdrowia swojego i innych.

- Osiąga gotowość szkolną na wysokim poziomie, gwarantującą z powodzeniem rozpoczęcie nauki w szkole.

Nasza praca nie ogranicza się tylko do oddziaływań w stosunku do dzieci ale dotyczy również ich rodzin i najbliższego otoczenia. Razem z rodzicami będziemy czuwać nad zdrowiem i bezpieczeństwem dzieci oraz nauczymy mądrego korzystania ze zdobyczy cywilizacji.

Rodzice w naszym przedszkolu:

- Rozumieją rangę wychowania przedszkolnego w zakresie zwiększenia szans edukacyjnych dziecka.
- Otrzymują rzetelne informacje i obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka.
- Współpracują z nauczycielami, czynnie wspierają przedszkole we wszystkich jego działaniach, także prozdrowotnych.
- Dzielą się swoimi spostrzeżeniami i wyrażają swoją opinię o pracy przedszkola.
- Aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola.
- Są partnerami w tworzeniu klimatu, działalności dydaktycznej i zarządzaniu placówką.

Budujemy w naszych wychowankach poczucie własnej wartości i satysfakcji z podejmowanych działań. Z pasją i entuzjazmem przekazujemy dzieciom wiedzę, kształtujemy pozytywne cechy charakteru poprzez wprowadzanie w świat wartości uniwersalnych, uczymy podejmowania właściwych, samodzielnych wyborów, jesteśmy dla nich przykładem zdrowego stylu życia i aktywności ruchowej w harmonii z przyrodą i środowiskiem społeczno - kulturowym. Nasza praca przynosi nam wszystkim satysfakcję, szacunek i uznanie a społeczeństwu zadowolenie z właściwego wychowania odpowiedzialnych obywateli kraju.

Nauczyciele w naszym przedszkolu:

- Znają potrzeby i zainteresowania dzieci oraz posiadają umiejętności atrakcyjnego prowadzenia zajęć.
- Są aktywni i twórczy, innowacyjni, zaangażowani w pracę przedszkola i dyspozycyjni.
- Obserwują, oceniają i wspierają rozwój psychofizyczny dziecka, jego umiejętności, predyspozycje i uzdolnienia.
- Stosują nowoczesne metody pracy, tworzą i realizują własne programy dostosowane do potrzeb grupy i przedszkola.
- W organizacji pracy stosują zasady oparte na akceptacji, tolerancji, empatii, poczuciu bezpieczeństwa emocjonalnego.
- Promują zdrowy i ekologiczny styl życia poprzez wyrabianie umiejętności zdrowego odżywiania się.
- Wyrabiają nawyki związane z aktywnością ruchową.
- Zapewniają bezpieczne warunki do prawidłowego rozwoju i zabawy.
- Doskonają swoją wiedzę i umiejętności, podnoszą kwalifikacje zawodowe.
- Wzbogacają własny warsztat pracy, dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, monitorują efektywność własnej pracy.
- Realizują zadania przedszkola we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- Pozyskują rodziców i innych partnerów do efektywnych działań na jego rzecz oraz aktywnie realizują zadania zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym i dokumentami wewnętrznymi placówki.

Cele i zadania

1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola:

- Przedszkole promuje zdrowy i aktywny tryb życia we wszystkich jego wymiarach: fizycznym, społecznym, psychicznym i emocjonalnym.
- Działania przedszkola nastawione są na twórczy rozwój dzieci, nabywanie przez nie wiadomości i umiejętności poprzez działanie i doświadczanie.
- Przedszkole realizuje cele zawarte w podstawie programowej.

2. Kierunki działania (priorytety):

- Przedszkole zapewnia każdemu dziecku możliwość wszechstronnego rozwoju oraz realizację własnych pasji i zainteresowań.
- Edukacja zdrowotna w przedszkolu rozumiana jest jako dostarczanie wiedzy, kształtowanie umiejętności i postaw oraz aktywizowanie dzieci do podejmowania działań.
- Opracowywane i wykorzystywane są nowatorskie rozwiązania i formy pracy z dzieckiem.
- Dzieciom udzielana jest pomoc w wyrównaniu szans i rozwoju w ich własnym tempie.
- W przedszkolu opracowano i realizuje się programy własne ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej.

3. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym

- Działalność przedszkola promowana jest w środowisku lokalnym.
- Przedszkole współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku propagującymi zdrowy styl życia (MOK, MOSiR, przychodnia zdrowia.).
- W przedszkolu doskonalą się metody i formy współpracy z rodzicami.

Kierunki realizacji koncepcji pracy

- Promocja zdrowia jako dbałość o wszystkie jego wymiary: fizyczny, społeczny, psychiczny i emocjonalny.
- Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań.
- Zapewnienie prawidłowego przebiegu i doskonalenie procesów edukacyjnych.

Kryteria sukcesu

- Szeroka oferta edukacyjna przedszkola systematycznie wzbogacana o elementy nowatorskie i innowacyjne.
- Przygotowanie dzieci do wyrażania emocji, przeżywania sukcesów i radzenia sobie z porażkami.
- Traktowanie każdego dziecka podmiotowo i indywidualnie z uwzględnieniem jego możliwości psychofizycznych, zdolności i potrzeb.
- Promowanie zdrowego stylu życia i aktywności ruchowej w harmonii z przyrodą i środowiskiem społeczno – kulturowym.
- Bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne dzieci.
- Integracja rodziny z przedszkolem, realizacja zadań przedszkola we współpracy z rodzicami.
- Udział w akcjach edukacyjnych, współpraca z wybranymi organizacjami i instytucjami w celu poszerzania doświadczeń.
- Upowszechnianie wiedzy o działalności przedszkola w środowisku.

- Wzbogacanie bazy przedszkola o nowoczesne pomoce dydaktyczne, multimedia.

Model absolwenta

- Jest dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych.
- Stosuje zasady bezpieczeństwa, higieny, dba o własne zdrowie i sprawność fizyczną.
- Zadaje pytania i przejawia własną aktywność poznawczą.
- Wykazuje motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego, rozwija swoje talenty.
- Ma bogatą wiedzę o środowisku, jego zasobach i ich ochronie.
- Jest aktywny, samodzielny, twórczy i otwarty.
- Zna zasady kultury osobistej.
- Zna i stosuje normy współżycia społecznego i zachowania zgodnie z przyjętymi zasadami.
- Ma pozytywny obraz własnego „ja”.
- Umie wyrażać i kontrolować swoje emocje, radzi sobie w sytuacjach trudnych.
- Odróżnia dobro od zła, szanuje swoją i cudzą własność.
- Jest tolerancyjny, życzliwy i otwarty w stosunku do ludzi z poszanowaniem ich odrębności (np. ludzi z ich odmiennymi m.in. niepełnosprawnymi).
- Chętnie współpracuje z innymi, respektuje ich prawa.
- Ma poczucie przynależności narodowej.

Niniejsza koncepcja pracy ukierunkowana jest na zapewnienie wszechstronnego rozwoju dziecka, a zwłaszcza rozwoju świadomości zdrowotnej we wszystkich jej aspektach. Przedszkole jest placówką otwartą i przyjazną dla dzieci i rodziców. Pragniemy wychować człowieka twórczego, nastawionego na osiągnięcie sukcesów na miarę swoich możliwości, promować w środowisku lokalnym osiągnięcia przedszkola. Doskonalić rozwój zawodowy i osobowość każdego nauczyciela.

Koncepcja pracy przedszkola jest otwarta i może ulegać modyfikacji na wniosek Rady Pedagogicznej i rodziców.